

PROJET D'ETABLISSEMENT L'ESPRIT DU PROJET

<p>La prise en compte de chaque élève ou étudiant</p> <p>La réussite de chaque élève ou étudiant grâce à l'accès au niveau IV ou au niveau III s'opère à Chaptal au travers de 2 voies d'égale dignité : la voie technologique et la voie professionnelle.</p> <p>La réussite en BTS demande que l'on apporte des réponses adaptées à chacun de nos étudiants.</p> <p>C'est pourquoi, la mise en place d'accompagnement personnalisé, à tous les niveaux et en 1^o année de BTS, trouve toute sa place. L'accueil des nouveaux élèves (en 2nd et 1^o année de BTS), les phases d'intégration et les entretiens individuels visent à établir des liens, des diagnostics des compétences et des difficultés rencontrées. Tout ceci permet d'engager les modalités diverses d'aide.</p> <p>Les différentes actions, dans le cadre de l'ouverture culturelle et européenne, favorisent la curiosité et la tolérance.</p> <p>Le conseil pédagogique de chaque établissement, qui est au centre des dispositifs, contribue et aide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la mise en cohérence de l'ensemble des dispositifs d'accompagnement mis en place par les équipes - à l'appropriation et à l'amélioration constante des dispositifs engagés - à une réflexion constante sur l'évaluation de l'établisse 	<p>Le projet éducatif d'internat favorisant la réussite</p> <p>L'internat est un véritable outil complémentaire du temps scolaire au sens où il est un lieu propice à la poursuite des apprentissages tels que le vivre-ensemble et l'accession progressive à l'autonomie.</p> <p>Il s'agit donc de fédérer les équipes éducatives autour d'un projet commun dans le cadre d'une relation de confiance et ainsi, d'établir des liens qui ont du sens. L'objectif consiste à proposer aux élèves le meilleur encadrement possible.</p> <p>Le principe de ce projet internat est « de permettre aux internes d'apprendre à vivre ensemble ». Les élèves ont été associés à l'élaboration des règles de vie communes, explicites et connues de tous.</p>	<p>L'autonomie et la responsabilisation en lien avec le projet du CDI</p> <p>L'autonomie et la responsabilisation sont au cœur du Projet d'Etablissement.</p> <p>Au regard de la spécificité de l'établissement, l'accompagnement personnalisé s'inscrit dans la recherche d'autonomie de l'élève et la responsabilisation de celui-ci.</p> <p>L'enseignement dispensé à Chaptal constitue une ouverture sur la culture avec l'intégration des TICE dans les apprentissages grâce aux nombreux espaces numériques de travail.</p> <p>Le parcours doit permettre à chaque élève accueilli au sein du système éducatif l'accès à un ensemble de compétences, d'une qualification et à terme à une insertion sociale réussie. Ceci suppose qu'une attention particulière soit portée aux acquis fondamentaux, aux conditions permettant la construction effective des compétences tout au long de la scolarité (bien-être, image de soi, motivation , curiosité , ouverture d'esprit, créativité,) ainsi qu'à l'accompagnement des élèves à besoins particuliers.</p> <p>Les professeurs documentalistes et les professeurs principaux ont un rôle important dans la prise en compte prioritaire de la question du parcours qui suppose une attention prioritaire portée à l'orientation et à la liaison lycée- enseignement supérieur.</p> <p>Enfin, la politique documentaire, centrée sur la formation aux données de base et documents internet, sur les contenus, a toute sa place dans les objectifs recherchés.</p>
---	--	---

AXE 1 : DEVELOPPER LA RESPONSABILISATION CHEZ LES ELEVES/ETUDIANTS

La responsabilisation vise à faire de l'engagement de chacun (élève/étudiant et membre de la communauté éducative) un principe d'action au service des apprentissages.
L'éducation ne se limite pas à l'acquisition de savoirs disciplinaires. L'élève doit être porteur de sa formation

1. Constats

Points positifs :

- Une participation des élèves et étudiants aux instances des 2 lycées
- Un CVL actif et porteur de projets
- Un CESC actif et un programme d'actions important
- Des activités menées par les élèves (avec encadrement des adultes : projet musical, journal inter-lycée etc....)
- Climat général apaisé entre élèves et avec les enseignants
- Interventions des anciens élèves de l'établissement pour des témoignages sur des parcours et des formations afin de donner du sens aux enseignements
- Réflexion et écriture d'un projet de vie scolaire (élèves + CPE)
- La programmation d'un vaste foyer élèves pour la fin de l'année scolaire

Points à améliorer :

- Peu de projets liés à la citoyenneté : solidarité, développement durable
- Les mêmes élèves sont impliqués dans les différentes instances de l'établissement
- Evaluation des actions menées en place
- Prévenir les actes de malveillance : former à la responsabilisation

1. Objectifs :

- **Généraliser la prise de responsabilité par les élèves / étudiants**
- **Développer le sens de la « chaîne de responsabilité » : prendre le réflexe de se tourner vers son représentant pour la prise en compte de ses idées (délégué de classe, CVL, représentant CA...)**

1. Propositions d'actions :

- La création du logo LT et LP Chaptal (en cours)
- Poursuivre la rénovation des lieux de vie lycéen (Foyer- cloître) et responsabilisation des élèves dans la gestion pratique du Foyer
- Développer la responsabilisation des élèves de terminale bac professionnel en les accompagnant dans des actions de tutorat
- Mise en place d'une préparation à la transition bac pro/BTS : création d'un programme de soutien à destination des bac pros dans un esprit de transversalité LT/LP afin de développer les liens pédagogiques entre les deux structures
- Valoriser les choix d'orientation des élèves de seconde
- Valoriser les « passerelles » afin de trouver des solutions à tous les élèves
- Mettre en place les conditions pédagogiques nécessaires à un meilleur usage du numérique (peut-être compléter les points d'accès à internet) et formation approfondie dans le cadre disciplinaire et interdisciplinaire pour une véritable culture informationnelle de tous les élèves
- Poursuivre avec tous les professeurs volontaires la mise en place de sorties pédagogiques en lien avec les programmes, en impliquant davantage les élèves dans le choix des visites et la réalisation des programmes
- Aide aux délégués de classe dans l'exercice de leur mission
- Soutien aux initiatives par le biais du CVL et du Conseil des Délégués
- Développer l'autoévaluation des élèves en lien avec l'axe 2 du projet d'établissement
- Accès à un espace informatique de travail personnel

1. Evaluation :

- ❖ Nombre d'élèves dans les instances de l'établissement
- ❖ Projets pédagogiques dans lesquels les élèves ont été impliqués pour leur réalisation
- ❖ Nombre d'élèves changeant de formation dans le cadre des passerelles
- ❖ Taux d'admission des Bac Pro en BTS

AXE 2 : PERSONNALISER NOTRE ACTION PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE

1. Constats

Points positifs :

- Généralisation de l'AP pour chaque niveau de formation et en 1^o année de BTS et forte implication des enseignants dans ce dispositif avec des projets valorisants et formateurs.
- liaison développée avec l'IUT
- suivi des élèves par les professeurs principaux, CPE, équipe de direction
- repérage des élèves en difficultés dès le 1^o trimestre et mise en place d'actions de soutien
- veille assurée par les services de vie scolaire, santé en liaison avec les professeurs et l'équipe de direction.

Points à améliorer :

- Constat ponctuel pour le bac 2013 concernant les taux de réussite au bac ST2S inférieur aux moyennes académiques et nationales et également des difficultés plus récurrentes en STMG.
- la liaison lycée /IUT/ Université/ Ecoles spécialisées doit être confortée et il faudrait définir un véritable partenariat avec l'enseignement supérieur, y compris au sein même de notre établissement.
- améliorer les taux de réussite aux baccalauréats et diminuer le taux de redoublement de seconde
- l'ouverture de tous les BTS aux élèves titulaires d'un Bac professionnel
- Extension de l'AP en BTS à d'autres disciplines.
- Nécessité d'un bilan de mi-trimestre rapide (1/2 heure) au 1^{er} trimestre avec les CPE avant les vacances de la Toussaint. Signalement éventuel des problèmes au Chef d'établissement pour envisager, si besoin, des passerelles vers d'autres séries assez tôt dans l'année.

1. Objectifs

- **Améliorer la réussite de nos élèves et étudiants (examens, obtention de leur vœu d'orientation)**
- **Par les entretiens personnalisés, renforcer l'implication des élèves dans l'évaluation et la prise de conscience de leurs difficultés, de leurs besoins et dans la recherche de leur projet d'orientation**
- **Renforcer l'articulation entre toutes les disciplines pour donner du sens aux apprentissages (Projets transversaux comme en AP 2nde depuis cette année, à renforcer à l'avenir pour TOUS les ateliers). Réflexion sur l'organisation de l'AP (quel temps accorder à chaque atelier ? Association nécessaire d'enseignants de DIFFERENTES disciplines...)**

1. Actions

- renforcer la communication au sein de la communauté éducative pour un meilleur suivi de l'élève (prof. Principal, CPE, équipe de direction, élève et famille)
- améliorer le diagnostic initial (entretien personnalisé) et le positionnement de l'élève
- développer l'auto-évaluation des élèves.
- réflexion sur l'AP en terminale : expérimentation de cours en co-animation avec des professeurs du supérieur ou des étudiants, ou en Term. Prof avec des enseignants de BTS
- développer les formes d'aide et de suivi individuel des élèves en difficulté : mise en place ciblée et limitée du tutorat (par les professeurs et les élèves) formalisation d'une entraide entre étudiants (BTS2/BTS1).
- Elargir le tutorat aux classes de 1^{ère} et Terminale.

1. Evaluation

- ❖ Taux de réussite aux examens/ attentes académiques et nationales, taux de passage
- ❖ Réussite aux examens des redoublants
- ❖ Taux de satisfaction admission post-bac/ vœux formulés
- ❖ Nombre d'incidents
- ❖ Le taux de décrochage

AXE 3 : L'OUVERTURE AU SERVICE DES PARCOURS POUR LA REUSSITE

1. Constats

Points positifs :

- Des équipes volontaires pour ouvrir les élèves et étudiants à la culture : de nombreuses actions menées
- Des projets existants d'envergure considérable: classes de seconde, filière STL ...
- Stages à l'étranger pour les élèves du LP et de BTS
- Activités sportives dans le cadre de l'enseignement qui permettent de développer la confiance en soi : Kayak
- Relations école-entreprise qui est réelle, existante et qui donne du sens aux apprentissages.
- Mise en place d'un partenariat avec un établissement du Pays de Galle

Points à améliorer :

- Donner plus de cohérence à l'ensemble des actions pour que les élèves et étudiants s'y investissent pleinement
- Donner plus de visibilité des différentes actions menées dans l'établissement
- Associer les lieux culturels à la formation professionnelle des étudiants/élèves

1. Objectifs

- **Développer l'ouverture culturelle et personnelle des élèves/étudiants pour les rendre acteurs de leur réussite**
- **Développer l'ouverture vers le monde économique pour permettre aux élèves et étudiants une meilleure construction de leur parcours**

1. Actions

- Ouverture d'une section européenne en STMG
- Développer les échanges de classes, professeurs avec des établissements étrangers
- Accentuer la participation de l'établissement aux actions et activités culturelles proposées sur la ville de Quimper
- S'appuyer sur des activités sportives qui développent la confiance chez les élèves : par exemple la natation pour les élèves de seconde
- Développer la participation des élèves du lycée professionnel aux actions vers le cinéma (lycéens et apprentis au cinéma...)
- Ouverture vers l'univers de la justice (visite de tribunal...)

1. Evaluation

- ❖ Variété des stages
- ❖ Taux de participation aux voyages et sorties, investissement dans les compte-rendu et retour sur les actions

AXE 4 : AFFICHER L'AMBITION DU LYCEE CHAPTAL : PERENNISER L'OFFRE DE FORMATION DU LYCEE DANS SON ENVIRONNEMENT

1. Constats

Points positifs

- La communication sur les enseignements d'exploration dont 3 (Santé et social, Sciences de laboratoire, biotechnologies) ne sont enseignées qu'au lycée Chaptal doit être poursuivie par les mini-stages notamment qui permettent aux élèves de 3^e de découvrir ces enseignements.
- L'existence d'un site internet du lycée qui doit être actualisé régulièrement
- La rencontre avec des anciens élèves : il est constaté que ces jeunes conservent un très bon souvenir de leur scolarité au lycée Chaptal
- Journée Portes Ouvertes et Soirée pour les formations du supérieur

Points à améliorer

- poursuivre les rencontres avec les professeurs principaux des collèges
- affiner la connaissance des attentes pour mieux cibler les actions
- la journée portes-ouvertes est un temps fort : aussi, la préparation en amont est essentielle : diaporamas pour toutes les formations ?
- un groupe de travail est constitué et réfléchit au nouveau site du lycée qui doit être plus dynamique
- pérenniser la diffusion de l'information dans le temps

2. Objectifs

- **créer des contacts et faire connaître l'offre de formation spécifique du lycée Chaptal**

3. Actions

- la demande d'ouverture d'une classe préparatoire aux concours sociaux est maintenue
- La section européenne en STMG sera possible à la rentrée 2014. Elle viendra se rajouter aux classes européennes qui existent déjà au lycée professionnel
- le lycée pourra être site d'accueil de la Fête de la science qui a lieu tous les ans au mois d'octobre
- travailler en réseau avec des partenaires (IUT, professeurs de collège etc...) y associer des élèves du lycée
- visite des lycéens dans leurs collèges d'origine
- la communication à l'interne doit être réfléchie dans le cadre du CVL notamment
- prévoir une fiche de participation aux mini-stages pour les élèves intéressés et qui serait distribuée le jour des portes ouvertes ou aux forum des formations
- recenser les élèves intéressés par les filières du lycée sous la forme d'une fiche à compléter par les parents ou les élèves (case à cocher sur la filière désirée..) et qui serait distribuée le jour des PO
- la communication extérieure doit être améliorée : journaux, radio, dépliants de présentation
- création d'une association d'anciens élèves

4. Evaluation

- ❖ Hausse des effectifs à l'entrée en seconde, stabilité des effectifs en première
- ❖ Fréquentation des portes ouvertes
- ❖ Stabilité et extension de la carte des formations