

FAQ BTS SIO

Table des matières

FAQ BTS SIO	1
Recrutement.....	3
Est-ce une formation sélective ? Si oui sélectionne-t-elle sur dossier ?	3
Quel est le nombre de places disponibles ?	3
Quelles sont les compétences nécessaires pour accéder à la formation ?	3
Est-ce que cette formation est possible en alternance ?	3
Combien y a-t-il de places disponibles ? Pour chaque option ?	3
Est-ce que votre formation est abordable pour quelqu'un n'ayant jamais fait de cours en rapport avec l'informatique par le passé ?	3
Le BTS SIO peut-il être considéré comme une suite au bac sti2d sin ?	3
Contenu de la formation	4
Qu'est-ce qu'on fait dans la formation informatique ?	4
Quelle est la différence entre l'option SLAM et SISR ?	4
A quel moment se fait le choix des options ?	4
Quelles sont les matières enseignées ?	5
Quelles sont les différentes matières et leurs proportions dans la semaine ? Combien d'heures par semaine ?	5
Les cours ont-ils un lien entre eux ?	5
Travaillons-nous beaucoup en groupe ?	5
Cyber- sécurité	6
En quoi consiste la cyber sécurité dans le BTS ?	6
Stages	6
Y a-t-il des périodes de stages ? Si oui combien de temps ?	6
Vie étudiante	6
L'établissement possède-t-il un internat ?	6
La formation est-elle payante ? Si oui combien ?	6
Capacité, Travail, Autonomie	6
Le travail du soir est-il important ?	6
La formation est-elle difficile ?	6
Poursuite des études	7
Quelles études peut-on faire après cette formation ?	7
A quels métiers nous donne accès cette formation ?	7
Quels sont les débouchés après ce BTS ?	7
Résultats du BTS à Chaptal	7
Quel est le pourcentage de réussite à l'examen ?	7
Le contenu des mathématiques	7

Qu'est-ce qu'on y fait ?	7
Mathématiques approfondies	8
Le contenu de CEJM	8
Qu'est-ce qu'on y fait ?	8
Le contenu de CEJMA Appliqué.....	8
Qu'est-ce qu'on y fait ?	8
Le contenu en Culture Générale et Expression	9
Qu'est-ce qu'on y fait ?	9
Le contenu en en communication en langue anglaise	9
Les cours sont dispensés par un(e) enseignant(e) d'Anglais.....	9

Recrutement

Est-ce une formation sélective ? Si oui sélectionne-t-elle sur dossier ?

Oui la formation est sélective, la sélection se fait sur dossier avec ParcoursSup.

Quel est le nombre de places disponibles ?

35

Quelles sont les compétences nécessaires pour accéder à la formation ?

Les principales : Autonomie, Capacité d'analyse

Mais aussi la persévérance dans la résolution des problèmes et la curiosité intellectuelle

Est-ce que cette formation est possible en alternance ?

Oui, l'alternance est possible en deuxième année sous condition.

Combien y a-t-il de places disponibles ? Pour chaque option ?

Entre 16 à 18 par option en fin de première année

Est-ce que votre formation est abordable pour quelqu'un n'ayant jamais fait de cours en rapport avec l'informatique par le passé ?

Le vivier des étudiants au début de la formation est très hétérogène. Le premier semestre est l'occasion de mettre l'ensemble des étudiants au minimum requis pour poursuivre la formation.

Donc un étudiant qui a le désir de réussir et qui s'investit pleinement dans sa formation a toutes les chances d'obtenir son diplôme.

Le BTS SIO peut-il être considéré comme une suite au bac sti2d sin ?

Le BTS SIO est une des poursuites d'études possibles pour un élève de STI2D option SIN, beaucoup de nos étudiants viennent de cette section. En fonction des années, ils représentent 30 à 40 % des effectifs.

Contenu de la formation

Qu'est-ce qu'on fait dans la formation informatique ?

Trois blocs de la formation sont dédiés à l'informatique :

Bloc 1 Support et mise à disposition de services informatiques

Bloc 2 – SISR Administration des systèmes et des réseaux

Bloc 2 – SLAM Conception et dev. d'applications

Bloc 3 Cyber sécurité des services informatiques

Les horaires et la répartition de de ces 3 blocs évoluent au fur et à mesure de la formation.

Ces enseignements sont complétés par des ateliers de professionnalisation (AP) qui représentent 4H par semaine.

Quelle est la différence entre l'option SLAM et SISR ?

SISR -(Solutions d' Infrastructure, Systèmes et Réseaux)

Cette option concerne les étudiants qui veulent orienter leur parcours professionnel vers les métiers du réseau comme :

- Administrateur système et réseaux et Administrateur sécurité
- Support système et réseaux
- Technicien avant-vente
- Technicien d'infrastructure
- Technicien de maintenance
- ...

SLAM - (Solutions Logicielles Applications Métiers)

Cette option concerne les étudiants qui veulent orienter leur parcours professionnel vers les métiers du développement comme :

- Analyste d'applications et d'études
- Analyste programmeur
- Chargé d'études informatiques
- Développeur d'applications informatiques, d'applications mobiles
- Développeur Web
- ...

À quel moment se fait le choix des options ?

Le choix de l'option se détermine tout au long du premier semestre. Les enseignements sont communs aux deux options durant cette période. À l'issue de celle-ci (juste après les vacances de Noël) l'étudiant se positionne sur l'une ou l'autre des options.

L'affectation définitive dans l'une de ces deux options est entérinée lors du conseil de classe du premier semestre.

L'affectation dans une option est subordonnée aux places disponibles dans chaque option (17/18 places) et au niveau atteint par l'étudiant.

Quelles sont les matières enseignées ?

Outre les matières de spécialités (SISR / SLAM) et affiliée CEJM (Eco / Droit), on retrouve les matières générales suivantes :

- Culture générale et expression (Français)
- Expression et communication en langue anglaise
- Mathématique

Quelles sont les différentes matières et leurs proportions dans la semaine ? Combien d'heures par semaine ?

Une semaine de cours représente entre 31 et 34 (option certification) heures hebdomadaire et suivant la première ou la deuxième année.

Les matières de spécialités et affiliées (SISR/SLAM et CEJM) pèsent pour un peu moins des 2/3 du volume horaire hebdomadaire et le reste pour les matières générales.

Les cours ont-ils un lien entre eux ?

La formation est un tout et l'ensemble des savoirs dispensés ont été pensés globalement dans le cadre d'un référentiel. On parle alors de transversalité. Souvent les mêmes thèmes sont abordés dans des matières différentes, comme la cryptologie (dans le bloc 3 et en CEJM). Ceci permet d'avoir un éclairage différent sur le même sujet.

Travaillons-nous beaucoup en groupe ?

Oui le plus souvent possible. Certains cours sont plus propices à cette organisation.

En effet, les ateliers de professionnalisation (4 heures hebdomadaire) sont particulièrement propices au travail de groupe. Les étudiants travaillent par équipe afin de mener à bien un projet en accomplissant certaines missions.

Cyber- sécurité

En quoi consiste la cyber sécurité dans le BTS ?

En première année, une sensibilisation aux bonnes pratiques autour de la sécurité.

En deuxième année, approfondissement en spécialité (SLAM/SISR)

Stages

Y-a-t-il des périodes de stages ? Si oui combien de temps ?

En principe 10 semaines, 4 en première année et 6 en deuxième année.

Vie étudiante

L'établissement possède-t-il un internat ?

Non, il existe par contre de nombreuses possibilités de logement autour du Lycée.

Des chambres, chez l'habitant ou bien la résidence étudiante "les cols verts" en face du Lycée.

Il existe également une résidence universitaire à Quimper, gérée par le CROUS et accessible par les transports en commun.

La formation est-elle payante ? Si oui combien ?

Non, la formation est gratuite dans les établissements publics.

Capacité, Travail, Autonomie

Le travail du soir est-il important ?

La majorité du travail se fait en classe. Cependant il est important de régulièrement relire ses cours afin de consolider ses acquis. Le temps passé à cette consolidation dépend complètement des capacités de mémorisation de chaque étudiant.

Mais ce travail régulier est un gage de réussite.

La formation est-elle difficile ?

Cela dépend de chaque étudiant. La difficulté de la formation est un ressenti individuel qui se juge à l'aune de ses capacités.

Ses connaissances de départ, ses capacités de travail, de concentration, d'acquisition. Sa volonté de réussir. Tous ces ingrédients font que pour certains, la formation est une simple formalité et pour d'autres, un véritable Everest à franchir.

Poursuite des études

Quelles études peut-on faire après cette formation ?

La poursuite d'étude est toujours possible après le B.T.S. Les formations possibles dépendent de l'option choisie et du métier que l'on veut faire.

À l'université, la filière "pro" est la voie normale pour cette poursuite d'étude, avec les licences pro et master pro.

On peut aussi poursuivre dans d'autre type de formation diplômante comme l'E.N.I. par exemple.

À quels métiers nous donne accès cette formation ?

Cela dépend de l'option choisie. On peut se référer à la réponse de la question "Quelle est la différence entre l'option SLAM et SISR".

Quels sont les débouchés après ce BTS ?

La personne titulaire de ce BTS peut travailler directement dans le secteur de l'informatique ou poursuivre des études.

Résultats du BTS à Chaptal

Quel est le pourcentage de réussite à l'examen ?

Cela varie avec les années et oscille entre 65 et 100 %. Cela dépend bien-sûr du niveau des étudiants et de leur investissement tout au long de la scolarité.

À titre d'exemple, l'année dernière ce taux a été de 93%.

Le contenu des mathématiques

Qu'est-ce qu'on y fait ?

- La partie mathématique comporte essentiellement des parties de mathématiques appliquées au BTS SIO (l'algèbre de Boole, la théorie des graphes, la numération, les matrices, etc.). Ces chapitres sont accessibles à tous, quel que soit le baccalauréat obtenu. Un travail régulier et une participation active en classe permet à tous de réussir dans la matière.

Il y a 2 heures classes entières en première année et 3 heures en deuxième année. Un CCF en fin de deuxième année permet d'évaluer cette partie.

- Une partie sur l'algorithme est aussi enseignée en première année, une heure en groupe. Cette partie permet de faire le point sur les bases de l'algorithme, le langage utilisé est Python.

Cette partie est évaluée par un CCF passé en fin de première année.

Mathématiques approfondies

Une option, composée de deux heures en première année ainsi qu'en deuxième année, est proposée. Cette option permet de travailler sur l'analyse (étude de fonction, etc.) et sur la partie probabilité et statistique. Ces chapitres sont importants si une poursuite d'étude est envisagée après le BTS.

Le contenu de CEJM

Qu'est-ce qu'on y fait ?

4 heures de cours/semaine en 1ère et 2e année - Enseignement dispensé par un professeur d'économie-gestion.

L'enseignement de culture économique, juridique et managériale (CEJM) permet de comprendre le cadre économique, juridique et managérial de l'activité professionnelle et des compétences professionnelles liées aux 2 spécialités du BTS.... Autrement dit de comprendre le monde dans lequel on évolue sous différents angles (éco, managérial et juridique), de comprendre le monde de l'entreprise et de se préparer au monde professionnel en tant que salarié mais aussi comme entrepreneur...

Le programme est conçu de manière à favoriser de nombreuses transversalités avec les enseignements d'info. Il est découpé en 6 thèmes eux-mêmes découpés sous forme de questions (économique, juridique et managériale). On étudie 3 thèmes chaque année.

- 1. L'intégration de l'entreprise dans son environnement (BTS1)
- 2. La régulation de l'activité économique (BTS2)
- 3. L'organisation de l'activité économique (BTS2)
- 4. L'impact du numérique sur la vie de l'entreprise (BTS1)
- 5. les mutations du travail (BTS1)
- 6. les choix stratégiques de l'entreprise (BTS2)

On travaille la plupart du temps à partir de situations professionnelles contextualisées, rencontrées y compris dans les petites et moyennes entreprises mais aussi sur d'autres supports (vidéos, etc.)

L'examen final est un écrit de 4 heures (étude de cas) coefficient 3.

Le contenu de CEJMA Appliqué

Qu'est-ce qu'on y fait ?

1h/semaine en 1ère et 2e année - Enseignement dispensé par un professeur d'économie-gestion.

On travaille sous forme de TD en salle info pour y découvrir les différentes connaissances (essentiellement juridiques) en appui et en parallèle de ce qui est enseigné en informatique dans les différents blocs de compétences.

Par exemple, en cyber sécurité : les différentes obligations de l'entreprise de sécurisation du système d'information, la réglementation sur les données à caractère personnel...

Le contenu en Culture Générale et Expression

Qu'est-ce qu'on y fait ?

- La discipline est enseignée par un(e) professeur(e) de français (3h/semaine en 1ère et en 2ème année).
- On y apprend à faire une synthèse de documents et une écriture personnelle, deux exercices qui demandent de la technique et qui permettent d'améliorer son niveau de lecture et d'écriture. L'exercice est tout à fait abordable, que l'on vienne de série générale, technologique ou professionnelle.

On travaille en général par thème.

- En première année, les thèmes sont libres, donc ils sont ouverts aux éventuelles propositions des étudiants, et ils amènent à travailler la méthodologie de l'écrit, mais aussi l'oral. Les exercices d'application sont variés, on fait de la méthodologie, mais on travaille aussi sur d'autres types de support (création d'un blog, par exemple, critiques de films, élaborations de courts-métrages, etc.)
- En deuxième année, deux thèmes sont donnés par un programme national, qui est commun à toutes les sections de BTS en France. Par exemple, pour l'année scolaire 2020/2021, les thèmes au programme sont "À toute vitesse" et "De la musique avant toute chose".

Le contenu en communication en langue anglaise

Les cours sont dispensés par un(e) enseignant(e) d'Anglais.

Les thématiques abordées sont en lien avec la spécificité de ce BTS. Les étudiants se familiarisent avec le vocabulaire anglais spécifique à l'informatique. Les documents étudiés sont variés et en adéquation avec l'actualité des nouvelles technologies : les métiers de l'informatique, les différents types de logiciels, la cyber sécurité, la technologie au service du handicap, l'internet des objets (IOT), le Block Chain, etc.

À l'issue de la deuxième année, les étudiants doivent valider le niveau B2 du CECRL.

Épreuve écrite : 2 h : compte-rendu d'un texte souvent extrait de la presse anglo-saxonne + expression écrite en lien avec un contenu professionnel.

Épreuve orale : 20 mn de préparation + 20 mn d'oral en langue anglaise

Le lycée dispose d'un laboratoire de Langues Vivantes permettant aux étudiants de progresser à leur rythme. L'accent est mis sur l'oral lors de ces ateliers.

Espagnol facultatif : le lycée propose également aux étudiants qui le souhaitent de présenter l'épreuve de Langue Vivante Espagnole.